



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI – TRABIA»

- Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

PROGETTO T.E.A (Test of English for Aviation)

PREMESSA

Il consiglio dell'ICAO (International Civil Aviation Organization) ha stabilito che, a partire dal 5 marzo 2008, i piloti di aeroplani, elicotteri, i controllori del traffico aereo e gli operatori di stazione aeronautica dovranno dimostrare la capacità di parlare e comprendere la lingua inglese (utilizzata nelle comunicazioni aeronautiche) secondo il livello minimo di competenza definito LEVEL 4 OPERATIONAL.

ANALISI DEL CONTESTO E RILEVAZIONE DEI BISOGNI

L'esigenza di introdurre il requisito di conoscenza della lingua inglese, non solo limitato all'uso della radiotelegrafia, ma esteso alla capacità di esprimersi e comprendere su argomenti di uso comune e concreto, seppure correlati alla attività svolta, è nata a seguito delle risultanze delle inchieste tecniche a seguito di alcuni incidenti e inconvenienti aeronautici, che hanno individuato come concausa una insufficiente competenza linguistica da parte dell'equipaggio di condotta.

TIPOLOGIA

Il corso prevede incontri per un massimo di 12 ore a cui potranno accedere gli allievi dopo avere superato un colloquio conoscitivo in lingua Inglese tenuto dai docenti del corso.

CRITERI DI SELEZIONE

Gli alunni saranno scelti in base ai seguenti criteri:

- 1) **Volontarietà** da manifestare tramite compilazione di moduli Google appositamente predisposti dagli alunni Rappresentanti di Istituto;
- 2) **Condotta**: voto di condotta uguale o superiore a Otto conseguito nel primo trimestre.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO

L'obiettivo è di assicurare che gli alunni, calati in realtà che simulano le professionalità del mondo aeronautico, siano in grado di:

- a. comunicare in maniera efficace a voce (telefono/radiotelegrafia) e in situazioni faccia a faccia
- b. comunicare su argomenti comuni, concreti, correlati alla attività in modo chiaro ed accurato
- c. usare strategie comunicative appropriate per scambiare messaggi e per individuare e risolvere incomprensioni (ad es. controllando, confermando o dettagliando le informazioni)
- d. gestire con successo e con relativa facilità la difficoltà linguistica rappresentata da una

complicazione o una serie di eventi inaspettati che capitano nel contesto di situazioni di lavoro di routine da obiettivi di comunicazione con cui sono parimenti familiari

- e. usare un dialetto o un accento comprensibile alla comunità aeronautica.

ATTIVITA'

Al fine della comprensione e produzione orale verranno sfruttate le attività proposte dal docente e dalle diverse fonti possibili, mantenendo un equilibrio tra parte teorica e quella pratica.

METODOLOGIA

Il metodo comunicativo prevede il consolidamento e lo sviluppo in particolare delle abilità di comprensione e produzione orale con lo scopo di sviluppare l'abilità progettuale e potenziare l'autostima e l'autonomia.

DESTINATARI

Le classi del triennio del corso C.M.A.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Il test orale di circa 25 minuti si articola in 3 sezioni:

1. **INTRODUCTION:** al candidato l'esaminatore fa una serie di domande legate al suo lavoro e al suo background aeronautico.
2. **INTERACTIVE COMPREHENSION:**
 - i. **Part 2A:** al candidato l'esaminatore fa ascoltare delle registrazioni riguardanti situazioni di emergenza e di non routine tra controllore e pilota. Il candidato deve spiegare il più fedelmente possibile cosa ha capito.
 - ii. **Part 2B & 2C:** al candidato l'esaminatore fa ascoltare una serie di registrazioni su argomenti legati al mondo aeronautico. Nella parte 2B una volta compreso l'argomento di cui si parla deve fare delle domande pertinenti all'argomento. Nella parte 2C una volta compreso l'argomento di cui si parla deve dare dei consigli appropriati.
3. **DESCRIPTION AND DISCUSSION:** al candidato l'esaminatore presenta una serie di immagini legate al mondo aeronautico e gli chiede di descrivere e comparare ciò che vede. In seguito l'esaminatore sottopone al candidato alcune domande relative al tema delle immagini.

Palermo, 28 febbraio 2022

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof.ssa Rosa Abate