



Istituto Istruzione Secondaria



«GIOENI- TRABIA»
- Palermo -



Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica

Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

All'Attenzione del Dirigente Scolastico
I.I.S.S. Gioeni Trabia-Palermo
p.c. al D.S.G.A.

PROGETTO “COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO”

Il progetto si colloca su una linea di stretta correlazione e coerenza con gli obiettivi generali del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, sulla base degli obiettivi strategici e delle scelte pedagogiche, progettuali e organizzative dell'Istituto; approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 69 del 21/02/2022 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 9 del 21/02/2022.

Tenuto conto del contesto socio-economico e culturale in cui la scuola opera, si è stabilito di finalizzare l'attuazione delle attività allo sviluppo di competenze per rendere le azioni didattiche coerenti, integrate e complementari, pur nella specificità delle diverse azioni attraverso una comune e condivisa metodologia di lavoro.

Gli alunni saranno coinvolti in attività didattiche finalizzate allo sviluppo e al potenziamento di competenze chiave, quali:

- Promozione di attività che mirino a una reale inclusione sociale, valorizzando le abilità di ogni alunno, inclusi quelli con disabilità;
- Costruzione dell'identità personale degli alunni attraverso un corretto avviamento alla pratica sportiva;
- Potenziamento della Lingua Inglese;
- Promuovere le conoscenze sulle caratteristiche di base del curriculum e fornire alcuni strumenti e tecniche di social branding;
- Promuovere la Cultura Digitale.



Istituto Istruzione Secondaria



«GIOENI- TRABIA»
- Palermo -



Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica

Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

«COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO»

| MODULO | TITOLO | DESTINATARI | AZIONI | TEMPI E SPAZI | ENTE ESTERNO |
|--------|---------------------------------------|---|--|--|----------------------|
| 1 | SPORT “D’A MARE” | -19 classi -5 alunni per classe compreso l’alunno/i con disabilità. Tot: 95 | -Incentivare la socializzazione tra gli alunni attraverso la pratica di attività sane da svolgersi all’aria aperta; -Migliorare lo stato di salute psicofisico e facilitare la performance sportiva; -Promuovere corretti stili di vita -Educare allo sport così da avvicinare i ragazzi a una pratica sportiva; -Stimolare la realtà scolastica alla promozione di attività che mirino a una reale inclusione sociale, valorizzando le abilità di ogni alunno, inclusi quelli con disabilità. | -n.2 incontri settimanali della durata di 90 min in orario extracurricolari - Le attività verranno svolte presso il Parco della Salute al Foro Italico e presso il pontile della LNI alla Cala. | Ass. Vivi sano onlus |
| MODULO | TITOLO | DESTINATARI | AZIONI | TEMPI E SPAZI | ENTE ESTERNO |
| 2 | Riabilitazione Equestre - Ippoterapia | Alunni diversamente abili con disturbi dello spettro autistico. | -migliorare l’autostima dell’alunno attraverso il rapporto con il cavallo, -sviluppare schemi motori globali corretti, -promuovere i processi di comunicazione, espressione e condivisione delle esperienze, -valorizzazione di abilità nascoste, -evoluzione dei tempi di attenzione e della capacità esecutiva ed espressiva | -n.1 incontro settimanale presso Il Circolo Ippico Taytu | Circolo Ippico Taytu |
| MODULO | TITOLO | DESTINATARI | AZIONI | TEMPI E SPAZI | |



Istituto Istruzione Secondaria



«GIOENI- TRABIA»
- Palermo -



Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica

Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

| 3 | ENTE ESTERNO | | | | |
|----------|-----------------------------|--|--|---|--|
| | TITOLO | DESTINATARI | AZIONI | TEMPI E SPAZI | ENTE ESTERNO |
| | Zaini in Barca | Tutte le classi e alunni diversamente abili Tot: 40 | <ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione intrapersonale nell'alunno, grazie al nuovo rapporto docente e mediatore; - Competenze propriocettive, attraverso stimoli e nuove esperienze di gestualità tecniche sperimentate in forma semplice e progressiva attraverso il gioco; - Costruzione dell'identità personale degli alunni: attraverso un corretto avviamento alla pratica sportiva si aiuteranno gli allievi a costruire un'immagine positiva di sé e un buon grado di autostima; - Creazione della cultura del "sapere motorio": prerequisito fondamentale per l'acquisizione di uno stile di vita permanente attraverso la pratica sportiva; - Realizzazione di condizioni relazionali che agevolino l'unione, la comunicazione, la collaborazione, il rispetto delle regole e degli altri, attraverso la sperimentazione dell'associazionismo sportivo scolastico; - Il rispetto delle regole e dell'avversario accettando e riconoscendo i propri limiti. Infondendo nell'allievo la sconfitta come un insegnamento prezioso per la propria crescita umana e agonistica. (Fair-Play) | <ul style="list-style-type: none"> - n.2 incontri settimanali della durata di 60 min in orario extracurriculare (due turni) - Le attività verranno svolte presso il pontile della Cala. | Società Canottieri Ruggero Lauria |
| MODULO 4 | TITOLO | DESTINATARI | AZIONI | TEMPI E SPAZI | ENTE ESTERNO |
| | Avviamento alla Vela | Tutte le classi Tot: 43 | <ul style="list-style-type: none"> - Lo sviluppo di una responsabile coscienza ambientale. - L'instaurazione dei corretti modelli di vita sportiva. - Lo studio e l'interpretazione dell'andar per mare attraverso le materie previste nei programmi scolastici - L'acquisizione di conoscenze e di abilità che possano costituire | Corso da 20 ore suddiviso in quattro sezioni: 1) Aula dell'istituto Preparazione | Associazione Sportiva Dilettantistica Società Canottieri Palermo |



Istituto Istruzione Secondaria



«GIOENI- TRABIA»
- Palermo -



Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica

Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

| | | | anche la base di future professionalità. | all'approccio alla vela] - 3 ore 2) Circolo S.C.P. Armo - Sicurezza - Cima - Nodi- 3 ore 3) Mare - 13 ore Conduzione e manovre a vela - applicazione teorie apprese in aula 4) Circolo S.C.P. Test finale - 1 ora | Porto Cala Palermo |
|-------------|---|-----------------------------|---|--|-----------------------------|
| MODULO 5 | TITOLO | DESTINATARI | AZIONI | TEMPI E SPAZI | ENTE ESTERNO |
| | Potenziament o della Lingua Inglese | Tutte le classi Tot: 182 | Livelli A2, B1 e B2. -Essere in grado di comprendere le informazioni rilevanti di un messaggio orale, di interagire in modo appropriato e di esprimere e sostenere la propria opinione; -Saper analizzare e riconoscere le strutture sintattiche e grammaticali, consolidando le regole acquisite in modo deduttivo; -Saper redigere relazioni e/o presentazioni su argomenti specifici, relativi a questioni sociali, politiche ed economiche | 10 incontri online di due ore e trenta ciascuno, una volta a settimana con un docente madrelingua per un totale di 25 ore per ogni gruppo di 15- 20 studenti massimo, distinti in linea generale per i tre livelli A2 (biennio), B1 (Terze classi) e B2 (Quarte e quinte classi) | British Institute tredun |



Istituto Istruzione Secondaria



«GIOENI- TRABIA»
- Palermo -



Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica

Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

| MODULO 6 | TITOLO | DESTINATARI | AZIONI | TEMPI E SPAZI | ENTE ESTERNO |
|-------------|---|-----------------------------------|--|--|-------------------------------|
| | Corso TEA | Quarte e quinte CMA Tot: 13 | Il consiglio dell'ICAO (International Civil Aviation Organization) ha stabilito che, a partire dal 5 marzo 2008, i piloti di aeroplani, elicotteri, i controllori del traffico aereo e gli operatori di stazione aeronautica dovranno dimostrare la capacità di parlare e comprendere la lingua inglese (utilizzata nelle comunicazioni aeronautiche) secondo il livello minimo di competenza definito LEVEL 4 OPERATIONAL | incontri per un massimo di 12 ore a cui potranno accedere gli allievi dopo avere superato un colloquio conoscitivo in lingua Inglese tenuto dai docenti del corso. | Aero club "Beppe Albanese" |
| MODULO 7 | TITOLO | DESTINATARI | AZIONI | TEMPI E SPAZI | ENTE ESTERNO |
| | Curriculum Vitae, Tecniche di Public Speaking e Social Branding | Classi del triennio. Tot. 26 | <ul style="list-style-type: none">-promuovere le conoscenze sulle caratteristiche di base del curriculum-sviluppare le capacità per elaborare il personale curriculum vitae-promuovere le diverse principali modalità di gestione e differenziazione del Curriculum Vitae-sviluppare le competenze per la promozione del proprio curriculum-conoscere i diversi Curriculum Vitae Social, il punto di vista e le strategie social dei recruiter-fornire alcuni strumenti e tecniche di social branding | n. 16 ore complessive articolate in n. 8 giornate della durata di n. 2 ore | MGMD |
| MODULO 8 | TITOLO | DESTINATARI | AZIONI | TEMPI E SPAZI | ENTE ESTERNO |
| | Cultura Digitale | Classe frequentata, in ordine: | <ol style="list-style-type: none">1. I fondamenti dell'ICT2. Navigare e cercare informazioni sul Web3. Comunicare e collaborare in Rete | -Ore per il corso di preparazione (5 ore per ogni modulo) | ABICI ONLUS |



Istituto Istruzione Secondaria



«GIOENI- TRABIA»
- Palermo -



Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica

Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | a. Classe 5° b. Classe 4° c. Classe 3° d. Classe 2° e. Classe 1° Tot. 40 | 4. Sicurezza informatica 5. Elaborazione testi 6. Foglio di calcolo 7. Presentazione | -Ore di studio individuale (circa 1 ora e 30 minuti per ogni modulo) -Ore per sostenere gli esami (30 minuti per ogni modulo) La certificazione EIPASS 7 MODULI USER permetterebbe il riconoscimento di 50 ore di PCTO. | |
|--|--|---|---|---|--|

Docente referente
Prof.ssa Anna Maria Galatolo